

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия городского хозяйства и управления»
(АНО ДПО «АГХУ»)**

Октябрьский пер., д. 32, г. Москва, 127018, телефон 8 (499) 722-45-57, факс 8 (495) 689-46-63, info@agxmos.ru, www.agxmos.ru
ОГРН 1167700073210 ИНН/КПП 9715282180/771501001

П Р И К А З

от 13 декабря 2024 г.

№ 58

Москва

Об утверждении Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в целях установления правил организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ в АНО ДПО «АГХУ», и в связи с производственной необходимостью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия городского хозяйства и управления» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ АНО ДПО «АГХУ» от 11.09.2023 № 56 «Об утверждении Положения о порядке применения электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения в АНО ДПО «АГХУ».

3. Разместить настоящий приказ на официальном интернет-сайте АНО ДПО «АГХУ»: <http://www.agxmos.ru>.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Я.И. Ахметов

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
профессиональных программ, основных программ профессионального
обучения и дополнительных общеобразовательных программ в Автономной
некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования «Академия городского хозяйства и управления»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия городского хозяйства и управления» (далее – Положение):

- определяет основные цели, порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия городского хозяйства и управления» (далее – Организация);
- определяет основные виды электронных образовательных ресурсов, требования к ним, порядок их использования в образовательном процессе Организации;
- регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Требования Положения обязательны для применения преподавательским составом и учебно-административным персоналом в образовательной деятельности Организации.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об

утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- преподаватель – физическое лицо, которое состоит в трудовых или гражданско-правовых отношениях с Организацией и выполняет обязанности по обучению слушателей (обучающихся);

- слушатель (обучающийся) – физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу или основную программу профессионального обучения;

- учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей (обучающихся) и преподавателей;

- дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии слушателей (обучающихся) и преподавателей;

- электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение слушателями (обучающимися) дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ в

объеме, определенном Организацией, независимо от места нахождения обучающихся;

- электронный информационный ресурс – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства;

- электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и методические данные о них;

- информационная технология – технологии сбора, хранения, обработки, предоставления и передачи информации;

- информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- телекоммуникационная технология – это технология, основанная на применении средств телекоммуникации для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой, а также для обеспечения их дополнительными информационными ресурсами;

- электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) – структурированная совокупность электронных образовательных ресурсов, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе;

- контент – информационное наполнение: тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение;

- образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе;

- цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.5. Структура образовательного контента:

- основной учебный материал (учебник, учебное пособие, курс лекций);
- дополнительные учебные материалы (тематические сборники статей, альтернативные учебники или учебные пособия, банк практических заданий для самоподготовки слушателей (обучающихся) с решениями);

- руководство по изучению модуля;

- банк тестовых заданий;

- система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора образовательного контента;

- кейс-технология – это технология, основанная на предоставлении слушателям (обучающимся) информационных и контролирующих образовательных ресурсов в виде специализированных наборов электронных учебно-методических комплексов для ДОТ, предназначенных для самостоятельного изучения (кейсов) с использованием различных видов носителей информации;
- система дистанционного обучения – технологическая платформа для автоматизации процессов обучения и аттестации.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Основными целями применения ЭО и ДОТ в реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ являются:

- повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- интенсификация процесса обучения и предоставление слушателям (обучающимся) возможности освоения дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- создание и использование новых форм обучения для повышения качества обучения при их интеграции с другими формами обучения;
- повышение эффективности учебного процесса путем создания качественного актуального контента, представленного в соответствии с международными стандартами;
- реструктуризация труда преподавателей, перераспределение рабочего времени и видов учебной нагрузки.

III. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. С применением ЭО и ДОТ в Организации реализуются дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные программы (в объеме, определенном Организацией).

3.2. Организация реализует дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. При реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Организация:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи слушателям (обучающимся), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы слушателей (обучающихся) с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми Организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса, и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

- обеспечивает слушателю (обучающемуся) доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта Организации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ слушателей (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения слушателей (обучающихся).

3.5. При реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.6. При реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ или их отдельных частей исключительно с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.7. Организация вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

3.8. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности по образовательным программам с использованием сетевой формы засчитываются Организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

IV. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ НАЗНАЧЕНИЕ

4.1. Для реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа обучающихся и работников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной деятельности слушателя (обучающегося);
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

4.2. Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Организации являются:

а) электронные информационные ресурсы Организации (далее – ЭИР), включающие официальный сайт Организации <https://agxmos.ru> (далее – Образовательный портал);

б) обучающе-контролирующие системы (Олимпокс, MODDIS и др.)

в) электронные образовательные ресурсы Организации, включающие:

- электронные учебно-методические комплексы;
- электронные учебные пособия;
- вводные и модульные лекции (слайд-лекции);
- видеоконференции;
- вебинары;
- онлайн консультации;
- обучающие компьютерные программы;
- тестовые базы для оперативного тестирования;
- вопросы и задачи для самоконтроля усвоения учебного материала;
- базу итогового зачетного тестирования;
- методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся;
- систему мониторинга учебного процесса;
- инструкции слушателям (обучающимся) и преподавателям по использованию электронных ресурсов;
- средства навигации по учебному материалу;
- терминологический словарь;

- средства поиска, технологические средства.

4.3. Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и Интернет.

4.4. Технологии ЭИР обеспечивают идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга по каждому слушателю (обучающемуся) и по группам.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ И ИХ КОМПОНЕНТАМ

5.1. ЭОР и их отдельные компоненты должны соответствовать:

- законодательству Российской Федерации в области образования и защиты авторских прав, требованиям стандартов в области издательского дела и информационно-коммуникационных технологий в образовании;
- требованиям к лицензионной чистоте используемых инструментальных средств и информационных ресурсов;
- современному научному и методическому уровню, обеспечивать творческое и активное овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, предусмотренными целями и задачами образовательной программы.

5.2. ЭОР и их отдельные компоненты должны:

- отличаться высоким уровнем технического исполнения и оформления, полнотой информации, эффективностью методических приемов, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала;
- включать в себя полный набор средств методического и эксплуатационного обеспечения, необходимый и достаточный для применения ЭОР в учебном процессе.

5.3. В целях наиболее эффективного использования ЭУМК слушателями (обучающимися) при его размещении на Образовательном портале следует придерживаться следующих правил:

- каждый ЭУМК должен содержать перечень документов, учебно-методических и оценочных материалов, обеспечивающих возможность самостоятельного освоения слушателями (обучающимися) модулей (тем), входящих в образовательную программу;
- размещение на Образовательном портале любых материалов должно

осуществляться с обязательным учетом авторских прав;

- допуск слушателям (обучающимся) для работы с ЭУМК целесообразно оформлять только на период их официальной учебы по конкретной учебной программе.

5.4. На базе электронных учебно-методических комплексов разрабатываются электронные образовательные ресурсы, которые размещаются на Образовательном портале.

VI. МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ

6.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение по дополнительным общеобразовательным программам) слушателя (обучающегося);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение по дополнительным общеобразовательным программам) слушателя (обучающегося).

6.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Организацией. Все коммуникации с педагогами осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

6.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательные программы, при которых очные занятия чередуются с дистанционными.

6.4. Применение (использование) этих моделей Организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у Организации, а именно:

- содержанием образовательных программ;
- нормативной базой Организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателем (обучающимися) образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей (обучающихся);

- уровнем кадрового потенциала Организации (наличие у

административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение преподавателей, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. Кадровое обеспечение применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ включает следующие категории работников:

- преподаватели, привлекаемые к образовательному процессу с применением ДОТ, к разработке и/или доработке учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;
- специалисты, осуществляют методическую, организационную помощь обучающимся в рамках конкретной дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программы (тьюторы) – преподаватели, специалисты, методисты Организации;
- разработчики, осуществляющие разработку и/или доработку информационных и программных компонентов ДОТ;
- специалисты по информационно-коммуникационным технологиям – инженеры, системные администраторы, обеспечивающие функционирование информационных, программных и технических компонентов электронной образовательной среды Организации.

7.2. Порядок и условия распределения функциональных обязанностей среди категорий работников, реализующих дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные программы регламентируются локальными актами Организации (приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и др.) в зависимости от вида применяемой ДОТ и степени их сочетания в учебном процессе.

7.3. Необходимое количество преподавателей, а также соотношение численности преподавателей, выполняющих различные функции, определяются Организацией самостоятельно, исходя из уровня реализации ими образовательных программ, методики образовательного процесса, структуры и удельного веса обучающихся по отдельным образовательным программам и формам их освоения в общей численности, регионального распределения численности обучающихся.

7.4. Преподаватели, привлеченные для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, должны соответствовать следующим требованиям:

- уметь подготовить и провести при необходимости групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других

методов проведения активных групповых занятий;

- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знания, проверки, рецензирования, руководства написанием контрольных и курсовых работ, в том числе проектных и исследовательских, выполняемых группой удаленных друг от друга и от преподавателя обучающихся;
- владеть техникой (методами и приёмами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки учебных курсов или модулей образовательных программ с применением ДОТ.

7.5. Преподавателям предоставляется доступ к определенным ресурсам Образовательного портала, к результатам тестирования и мониторинга учебного процесса.

7.6. Преподаватель:

- реализует педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения со слушателями (обучающимися) с использованием электронных телекоммуникаций и специальных дидактических средств;
- осуществляет разработку плана изучения курса – рекомендованный режим работы слушателя (обучающегося) с указанием календарных периодов для каждого вида учебной деятельности;
- участвует в разработке ЭУМК и ЭОР в качестве автора материалов и/или эксперта (при необходимости);
- оказывает методическую поддержку, проводит текущие консультации (при необходимости) в рамках конкретной дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения;
- осуществляет проверку контрольных работ, анализ результатов тестирования, проведение видеолекций в режиме реального времени и иные формы работы с обучающимися в соответствии с учебным планом;
- осуществляет оценку и контроль успеваемости слушателей (обучающихся) в рамках конкретной дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения;
- принимает участие в работе по техническому, содержательному (актуализация) и дизайнерскому совершенствованию разработанных ЭОР по конкретной дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения.

7.7. Организация обеспечивает организацию профессиональной переподготовки или повышения квалификации преподавателей для преподавания в информационно-образовательной среде с использованием ДОТ, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала Организации – для работы с ДОТ.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

8.1. Субъектами обучения с применением ЭО и ДОТ являются слушатели (обучающиеся), зачисленные на обучение по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения.

8.2. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения и регламентируются уставом и правилами внутреннего учебного распорядка Организации.

8.3. Права и обязанности работников Организации определяются законодательством Российской Федерации, уставом и правилами внутреннего трудового распорядка Организации.

8.4. Координацию деятельности структурных подразделений Организации по обеспечению эффективного использования учебно-методической, системно-программной и электронно-образовательной составляющих ЭО и ДОТ осуществляет отдел учебных программ.

8.5. Функции Организации при реализации образовательных программ посредством ЭО, ДОТ:

- разработка ЭУМК и ЭОР;
- организация и обеспечение методической поддержки и консультирования слушателей (обучающихся) в рамках конкретной дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения (или ее части);
- разработка графика работы обучающегося с указанием календарных периодов для каждого вида учебной деятельности;
- оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках конкретной дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программы (или ее части);
- организация работы по техническому, содержательному (актуализация) и дизайнерскому совершенствованию разработанных ЭОР по конкретной дополнительной профессиональной программе, основной программе профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программы (или ее части).
- предоставление сводной отчетности по контингенту обучающихся с применением ЭО и ДОТ;
- периодическая актуализация материалов, разработанных для ЭУМК с учетом опыта их использования в учебном процессе;
- формирование кейс-пакета учебной и методической литературы для обучающихся с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечение слушателей (обучающихся) кейс-пакетами с учебно-методическими материалами;
- разработка электронных версий конспектов, подбор электронных версий учебников и периодических изданий для электронной библиотеки;
- разработка тестов для компьютерного тестирования;
- подготовка и проведение телеконференций (дискуссий), круглых столов

(чатов), аудио/видеоконференций;

- организация и проведение мероприятий по информационному, методическому и технологическому обеспечению процесса внедрения ЭО и ДОТ;
- работа по информационной поддержке, продвижению и развитию Образовательного портала;
- техническая поддержка и сопровождение процесса обучения с применением ЭО и ДОТ;
- организация и техническая поддержка видео- и аудио конференций, лекций, семинаров, вебинаров;
- предоставление сведений о работе преподавателей на Образовательном портале;
- разработка локальных нормативных документов Организации, регламентирующих применение ЭО и ДОТ;
- разработка и совершенствование инструктивно-методической документации организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- проведение анализа используемых ДОТ и подготовка предложений для руководства Организации по их совершенствованию;
- обобщение и анализ замечаний и предложений по эффективности и качеству применения ДОТ;
- контроль разработки ЭУМК, наличия электронных версий учебников и периодических изданий для электронной библиотеки;
- контроль разработки тестов для компьютерного тестирования при реализации образовательных программ с применением ДОТ;
- организация экспертизы ЭУМК;
- организация зачисления, отчисления обучающихся, выдачи документов об образовании;
- анализ результатов применения ДОТ в образовательной деятельности Организации.

8.6. Технологии Образовательного портала обеспечивают идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга по каждому обучающемуся и по группам обучающихся.

8.7. Организация осуществляет регистрацию и предоставляет индивидуальный логин и пароль для каждого пользователя. Срок действия доступа обучающегося к определенным ресурсам Образовательного портала определяется календарным учебным графиком по конкретной дополнительной профессиональной программе, основной программе профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программе и договором на оказание платных образовательных услуг. Каждому пользователю Образовательного портала предоставляются инструкции по работе с сервисами Образовательного портала.

8.8. На основании заявки на подключение Преподавателю предоставляется доступ к определенным ресурсам Образовательного портала, к результатам тестирования и мониторинга учебного процесса.

8.9. Преподаватель проводит текущие консультации, осуществляет проверку контрольных промежуточных тестов, анализ результатов итогового тестирования, и

иные формы работы с обучающимися в соответствии с учебно-методическим комплексом. Вопросы, возникающие по изучаемым темам, решаются с помощью Преподавателя посредством технологий Образовательного портала: тематический форум, электронная почта, Скайп и др.

8.10. Слушатель (обучающийся) самостоятельно изучает материал (раздел, тему) по дисциплине с помощью учебной литературы, компьютерных обучающих и контролирующих программ и удаленно проходит тестирование (тренинг) по дисциплине, результаты которого являются основанием выдачи или отказа в выдаче документов об образовании в соответствии с образцом, установленным локальным нормативным актом Организации.

8.11. Результаты выполнения всех видов заданий, предусмотренных учебным планом образовательных программ, отображаются в личных кабинетах обучающихся и сохраняются в электронной базе СДО.

Выполнение/невыполнение предусмотренного объема учебной работы является основанием для допуска/недопуска обучающегося к итоговой аттестации.

8.12. Решение о применении образовательных программ с применением исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимает Организация и в течение десяти рабочих дней со дня принятия решения доводит до участников образовательных отношений путем размещения указанной информации на официальном сайте Организации в сети «Интернет».

IX. ОСОБЕННОСТИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

9.1. Освоение дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей (обучающихся) в форме, определяемой Организацией.

9.2. Итоговая аттестация может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

9.3. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е., и слушатель (обучающийся), и члены итоговой аттестационной (квалификационной) комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в

случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной (квалификационной) комиссии и (или) слушателей (обучающихся).

9.4. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели (обучающиеся) должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

9.5. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей (обучающихся).

9.6. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей (обучающихся).

9.7. Проведение итоговой аттестации может осуществляться сторонней организацией, заключившей с Организацией сетевой договор об образовании.

9.8. По окончании обучения обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают документ о квалификации, форму которого устанавливает Организация самостоятельно.

9.9. По соглашению между организациями, участвующими в реализации образовательных программ в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

9.10. Выдача обучающимся документов об обучении и квалификации осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

9.11. Внутренний документооборот, учет и хранение результатов образовательной деятельности ведется в электронно-цифровой форме. Сведения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и документы о движении контингента сохраняются в электронно-цифровой форме в архиве.