Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия городского хозяйства и управления» (АНО ДПО «АГХУ)

Октябрьский пер., д. 32, г. Москва, 127018, телефон 8(499) 722-45-57, факс 8 (495) 689-46-63, info@agxmos.ru, www.agxmos.ru
ОГРН 1167700073210 ИНН/КПП 9715282180/771501001

ПРИКАЗ

от 29 июня 2020 г. № 26

Москва

Об утверждении Положения о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля в АНО ДПО «АГХУ»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия городского хозяйства и управления»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия городского хозяйства и управления» (прилагается).
2. Считать утратившим силу приказ АНО ДПО КЦ «АвтоДорПро» от 31.10.2019 № 77 «Об утверждении Положения о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля в АНО ДПО КЦ «АвтоДорПро».
3. Ознакомить сотрудников АНО ДПО «АГХУ» с настоящим приказом.
4. Разместить настоящий приказ на официальном интернет-сайте АНО ДПО «АГХУ»: http://www.agxmos.ru.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Я.И. Ахметов

Утверждено приказом
АНО ДПО «АГХУ»
от 29. 07. 2020 № 26

Положение о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия городского хозяйства и управления»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия городского хозяйства и управления» (далее – Организация) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся; формы и порядок проведения учебных занятий; виды текущего контроля знаний.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами Организации.

1.3. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определения эффективности работы педагогического коллектива;

- установления фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с учебным планом с требованиями образовательных программ.

2. Порядок проведения учебных занятий и текущего контроля

2.1. Организация учебного процесса в Организации регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы, утвержденными руководителем Организации.

2.2. Сроки обучения и режим занятий определяются в зависимости от реализуемых образовательных программ и могут составлять от 8 (восьми) часов до 6 (шести) месяцев. Формы организации занятий определяются образовательными программами. Профессиональное обучение производится в очной, очно-заочной и заочной форме (также Организация вправе проводить обучение с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

2.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.4. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

2.5. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

2.6. Учебные занятия проводятся в группах или индивидуально.

2.7. Обучение в Организации ведется на русском языке.

2.8. Для всех видов аудиторных занятий один академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, продолжительность практических занятий составляет 1 астрономический час. Недельная нагрузка обучающихся (слушателей) обязательными учебными занятиями в возрасте от 18 и старше не должна превышать 40 часов, до 18 лет – не более 36 часов.

2.9. Учебные занятия в Организации в соответствии с учебным планом могут включать в себя теоретические занятия и производственное обучение, производственную практику. Теоретические занятия могут проводиться в виде лекций, практических и семинарских занятий, деловых игр, тренингов, консультаций, выездных занятий, выполнения рефератов и других видов учебных занятий, определенных учебным планом. Производственное обучение может

осуществляться в учебных лабораториях, мастерских, участках, цехах, тренажерах, полигонах, площадках, автодроме и т.п.

2.10. Очная форма обучения подразумевает работу слушателей в аудитории, под руководством преподавателя. Занятия проходят в форме лекций, бесед и/или устного опроса с каждым обучающимся, присутствующим на занятии.

2.11. Самостоятельная работа обучающихся с литературой направлена на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

2.12. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.10. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет занятия в учебной группе, в соответствии с учебным планом программы.

2.13. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для их прохождения всеми обучающимися; при очной форме обучения обязательным является посещение занятий.

2.14. Реализация образовательных программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Организацией самостоятельно.

2.15. Для определения уровня и качества обучения в Организации по его завершении проводится итоговая аттестация, основные принципы которой определены в образовательных программах и локальных нормативных актах Организации.

3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия в учебной группе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) по осваиваемой образовательной программе, в соответствии с учебным планом программы.

3.2. Функции текущего контроля знаний:

определение уровня освоения обучающимися тем образовательной программы для перехода к изучению нового учебного материала;

анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.2 Формы текущего контроля:

устный ответ на поставленный вопрос;

тестирование;

развернутый ответ по заданной теме;

устное сообщение по избранной теме;

собеседование;

семинар.

4. Заключительные положения

4.1. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.