

Программа развития

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия городского хозяйства и управления» на 2020 - 2022 годы

1. Общая характеристика

1.1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия городского хозяйства и управления» (далее – Организация) является образовательной организацией, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии № 040881 от 31.07.2020, выданной Департаментом образования и науки города Москвы.

Учредителем Организации является юридическое лицо: Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Автомобильные дороги» (ОГРН 1087746839487, ИНН 7727656790) (далее – Учредитель).

1.2. Организация действует в соответствии с:

в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

Гражданским кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

другими законодательными актами Российской Федерации и города Москвы; лицензией на осуществление образовательной деятельности;

Уставом Организации и локальными нормативными актами Организации.

2. Основные сведения

Полное наименование организации:	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия городского хозяйства и управления»
Сокращенное название организации:	АНО ДПО «АГХУ»
Юридический адрес:	127018, г. Москва, Октябрьский переулок, д.32
Почтовый адрес:	127018, г. Москва, Октябрьский переулок, д.32 э/п: info@agxmos.ru
Тел./Факс:	8(495)689-61-60
Генеральный директор	Ахметов Якуб Искандярович Тел.8(499)7224553
Расчетный счет:	40703810200170000337
Наименование банка (полное)	Банк ВТБ (публичное акционерное общество)
БИК	044525411
Корреспондентский счет	30101810145250000411 в отделении 1 Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу г. Москва
Идентификационный номер ИНН организации:	9715282180
Код причины поставки на учет КПП:	771501001
Код организации по ОКПО:	05568515
ОКТМО:	45357000000
ОКОГУ:	4210014
ОКАТО:	45280569000
ОКВЭД:	85.42 Образование профессиональное дополнительное 85.30 Обучение профессиональное 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых 62.02 Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий 72.20 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук 73.20 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения 74.90 Деятельность профессиональная, научная и техническая прочая, не включенная в другие группировки 82.30 Деятельность по организации конференций и выставок
ОКФС:	16
ОКОПФ:	71400
ОГРН	1167700073210
ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ	1167700073210 15.11.2016

3. Порядок организации образовательного процесса в Организации

3.1. Виды образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Организации:

профессиональное обучение;

дополнительное образование: (подвиды: «дополнительное профессиональное образование», «дополнительное образование детей и взрослых»).

3.2. Организация организует и осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном настоящим Уставом и локальными правовыми актами Организации, посредством реализации следующих программ:

основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих;

основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих;

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

и других программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.3. Формы организации занятий определяются образовательными программами. Профессиональное обучение производится в очной, очно-заочной и заочной форме (в том числе с применением электронного обучения; в форме дистанционного обучения).

3.4. Основным нормативно-правовым документом Организации является Устав, в соответствии с которым основной целью Организации является предоставление услуг в сфере дополнительного профессионального образования, в том числе путем развития профессиональных компетенций и тренинговых технологий, направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его

квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Уставом закреплены: цели, предмет и виды деятельности Организации, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Организацией, права и обязанности участников образовательного процесса, имущество Организации, регламентируется организация финансовой и хозяйственной деятельности Организации и т. д.

3.5. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Организации, являются:

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися в Организацию;

положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Организацию;

положение об оказании платных образовательных услуг в Организации;

положение о снижении стоимости платных образовательных услуг в Организацию;

правила приема на обучение в Организацию;

приказ об утверждении формы заявления и согласия на обработку персональных данных для обучающихся (слушателей) в Организации;

приказ об утверждении образцов договоров на оказание платных образовательных услуг;

приказ об утверждении форм приказов о приеме на обучение и формировании групп, об отчислении обучающихся (слушателей), журнала учета занятий;

положение о прохождении производственной практики обучающимися в Организации;

правила внутреннего распорядка обучающихся (слушателей) в Организации;

положение о режиме занятий обучающихся в Организации;

положение об ускоренном обучении и обучении по индивидуальному учебному плану в Организации;

положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в Организации;

положение о порядке пользования учебными пособиями, нормативно-технической документацией и средствами обучения в Организации;

приказ о внутренней системе оценки качества образования в Организации;

приказ об установлении и введении в действие образцов документов в Организации;

положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в Организации;

положение о порядке проведения промежуточной аттестации в Организации;

положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Организации;

положение об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в Организации;

положение об Общем собрании работников в Организации;

Кодекс этики и служебного поведения работников Организации;

отчет о результатах самооценки деятельности (самообследования);

план финансово-хозяйственной деятельности Организации;

3.6. Организация учебного процесса в Организации регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными руководителем Организации, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

3.7. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка в Организации, соответствующие Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования деятельности Организации.

3.8. Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.9. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в Организации.

3.10. Органами управления Организации являются:

Совет – высший орган управления;

директор – исполнительный орган управления;

Педагогический совет – коллегиальный орган управления;

Общее собрание работников – коллегиальный орган управления.

3.11. Продолжительность учебного года в Организации – не менее 38 (тридцати восьми) недель.

3.12. Обучение в Организации ведется на русском языке.

3.13. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Организацией с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Организации.

Учебные занятия могут проводиться в группах, а также индивидуально.

Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется для всех видов аудиторных занятий как один академический час – устанавливается продолжительностью 45 минут, продолжительность практических занятий составляет 1 астрономический час. В расписании уделяется время на обеденный перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания – не менее 60 минут.

После каждых 2-х академических часов предусматривается перерыв в течение 10 минут. При использовании сдвоенных уроков должны быть предусмотрены между ними 10-минутные перерывы на отдых.

Недельная нагрузка обучающихся (слушателей) обязательными учебными занятиями в возрасте от 18 и старше не должна превышать 40 часов, до 18 лет – не более 36 часов.

3.14. При обучении применяются следующие методы:

устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);

беседа;

семинар;

показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);

упражнения (тренировки).

Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

3.15. Для определения уровня и качества обучения в Организации по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводятся промежуточная, итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

4. Актуальность и обоснование необходимости развития Организации

4.1. Социальная роль образования и его значимость для развития конкурентоспособного рынка товаров и услуг неоспорима: развиваются новые технологии и от человека на производстве зависят результаты их внедрения, эффективность труда, для чего работники нуждаются в получении образования, отвечающего новым требованиям современного общества.

Образование является одним из главных составляющих технического прогресса, экономического роста. Только человек, способный к поиску и освоению новых знаний, способен на принятие верных решений.

Запрос общества на совершенствование профессиональных навыков и знаний рабочих и специалистов вызван требованиями рынка труда, изменениями, происходящими в информационной, технологической сферах, что, в свою очередь, формирует новые требования к содержанию и качеству обучения, а так же к обновлению специальных знаний и профессиональных компетенций.

Все это заставляет модифицировать систему образования, искать новые подходы к определению ее содержания, форм, методов и средств. Вопросы формирования у обучающихся современных профессиональных и ключевых компетенций способствуют их успешной социализации в современных жизненных условиях, повышению их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда.

4.2. Учитывая потребности города в высококвалифицированных кадрах, формулируются следующие цели:

4.2.1. к развитию образования:

содержание образования должно быть способным реагировать на потребности рынка труда, современного общества;

материально - техническое и научно - методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

необходимо удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия;

4.2.2. к технологиям обучения и воспитания:

технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций; применение технологий активного обучения, содержащих в себе практико-ориентированные основы, учитывающие личностные характеристики;

4.2.3. к преподавательскому составу:

высокий уровень профессиональной квалификации;

педагогическое творчество и профессиональное мастерство;

профессиональная компетентность;

необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

4.3. В рамках данной программы миссия Организации – удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг. Реализовать ее планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов, развития личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирования качественной основы профессиональных и общих компетенций.

Это, в свою очередь, дополнительно стимулирует Организацию к расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

5. Концепция развития Организации на 2020 - 2022 годы

5.1. Организация планирует осуществлять свою деятельность по следующим направлениям:

образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;

управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Организации, в соответствии с развитием системы образования страны, города Москвы.

5.2. Для стабильного функционирования и развития Организации определены стратегические цели в областях:

обучения,
научно-методического обеспечения,
управления,
кадрового обеспечения,
внешних связей Организации,
материально-технического и финансового обеспечения.

5.3. Для реализации целей перед Организацией ставятся следующие задачи:

В области образования:

приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования и профессионального обучения по новым направлениям.

В области научно-методического обеспечения:

приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
осуществление управления образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности;
разработка механизмов взаимодействия Организации с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих

привлечение в Организацию дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально-технического обеспечения:
 оптимизация образовательного процесса в Организации;
 развитие инновационных структур Организации;
 улучшение материально-технической базы Организации;
 максимальная компьютеризация учебных классов.

5.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Организации по реализации целей и задач, поставленных в программе.

6. Система мероприятий по реализации Программы развития

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование системы обучения	2020-2022 годы	директор, педагогические работники
2	Совершенствование структуры и управления Организации	2020-2022 годы	директор
3	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2020-2022 годы	директор
4	Совершенствование службы оценки качества образования	2020-2022 годы	заместитель директора, педагогические работники
5	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2020-2022 годы	директор, заместитель генерального директора
6	Организация повышения квалификации преподавателей	2020-2022 годы	директор, заместитель генерального директора
7	Организация и проведение аттестации преподавателей	2020-2022 годы	директор
8	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда	2020-2022 годы	директор, заместитель директора
9	Разработка и утверждение новых программ дополнительного	2020-2022 годы	заместитель директора,

	образования и профессионального обучения		педагогические работники
10	Распространение передового опыта	2020-2022 годы	директор
11	Создание условий для проведения практических занятий, производственного обучения, прохождения практики	2020-2022 годы	директор
12	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2020-2022 годы	директор
13	Приобретение необходимой оргтехники и компьютеров	2020-2022 годы	директор
14	Приобретение учебной и методической литературы	2020-2022 годы	директор

7. Ожидаемые результаты

Результаты деятельности Организации на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Организации и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;

повышение информационной доступности Организации путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;

совершенствование финансово-экономической системы управления Организации: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования образовательного процесса;

предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;

укрепление репутации Организации и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Организации, сформулированной Программой развития Организации по повышению качества образования.

Экономический эффект от реализации Программы развития:

увеличение доходов Организации от реализации различных образовательных программ из всех источников по приоритетным направлениям развития Организации.

Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Организации:

обновление материально-технического оснащения Организации, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Организации еще более привлекательными для граждан активного возраста, подрастающего поколения.

Планируется участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников и аттестации педагогических работников Организации.

Целенаправленное и активное вхождение Организации в тесное взаимодействие с работодателем единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Организация, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

Выводы:

В качестве вывода можно кратко определить ключевые подходы к образованию в Программе развития:

система образования должна быть открытой и динамичной;

в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;

принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.

Целью образования в Организации является подготовка по различным специальностям и профессиям высочайшего класса.